

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВА  
ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2024 г.

М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Внутренние незаразные болезни**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.05.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» является частью ОПОП ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

О.В. Фенич

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры э анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол №6 от «04» апреля 2024года.

Председатель ПМК



(подпись)

М.В.Скорик

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 8 от «04» апреля 2024года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.П. Бухтиярова

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Обязательная / часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательна часть		
Форма контроля	Зачет, экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3,4	-	4,5
Семестр	6,7	-	8,9
Количество зачетных единиц	5	-	5
Общее количество часов	180	-	180
Количество часов, часы:			
-лекционных	58	-	16
-практических (семинарских)		-	
-лабораторных	58	-	20
Курсовая работа(проект)	-	-	-
- контактной работы для промежуточной аттестации	4,3	-	4,3
- самостоятельной работы	59,7	-	139,7

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Внутренние незаразные болезни»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

### 1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Общая профилактика	20
Т 2.1	Частная диагностика и терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы.	20
Т 2.2	Частная диагностика и терапия. Болезни органов дыхания	22
Т 2.3	Частная диагностика и терапия. Болезни органов пищеварительной системы	18
Т 2.4	Частная диагностика и терапия. Болезни крови	18
Т 2.5	Частная диагностика и терапия. Болезни нервной системы	20
Т 2.6	Частная диагностика и терапия. Болезни птиц	16
Т 2.7	Частная диагностика и терапия. Болезни органов мочеотделения	18
Т 2.9	Частная диагностика и терапия. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ	23,7
	Другие виды контактной работы	4,3
Всего		108

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы								
	T1.1	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А Контроль знаний			Блок Б Контроль умений, навыков		
Тема 1.1	+	+			+	
Тема 2.1	+	+			+	
Тема 2.2	+	+			+	

<b>Тема 2.3</b>	+	+			+	
<b>Тема 2.4</b>	+	+			+	
<b>Тема 2.5</b>	+	+			+	
<b>Тема 2.6</b>	+	+			+	
<b>Тема 2.7</b>	+	+			+	
<b>Тема 2.8</b>		+			+	

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

		Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
		не зачтено		зачтено
ветеринарно-неза	<b>Фрагментарные знания</b> этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии		<b>Сформированные, но содержащие</b> этиологии, патологии, клинической картины, и незаразной этиологии
ветеринарно-	<b>Фрагментарное умение</b> прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии		<b>В целом успешное, но содержащее</b> прогнозировать исход профилактических мероприятий при
ветеринарно-неза	<b>Фрагментарное применение</b> навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но несистематическое применение</b> навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии		<b>В целом успешное, но сопровождающееся</b> отдельными ошибками применения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### ТЕМА 1.1

1. Какой принцип терапии основан на признании учения о неразрывной связи организма с внешней средой и единстве всех систем и органов?
  1. профилактический;
  2. комплексный;
  3. физиологический;
  4. экономической целесообразности.
2. К каким средствам ветеринарной терапии относятся поли- и гамма-глобулины?
  1. механические;
  2. физические;
  3. биологические;
  4. химические.
3. К какому методу ветеринарной терапии относятся неспецифическая стимулирующая терапия?
  1. симптоматическая;
  2. этиотропная;
  3. патогенетическая;
  4. заместительная.
4. Что относится к заместительной терапии?
  1. новокаиновые блокады;
  2. гормонотерапия;
  3. серотерапия;
  4. антибиотикотерапия.
5. На что направлена патогенетическая терапия?
  1. устранение причины, вызвавшей болезнь;
  2. механизм развития болезни;
  3. устранение неблагоприятных симптомов болезни;
  4. восполнение недостающих ингредиентов в организме.
6. Что является показанием для применения инфракрасного излучения?
  1. острая стадия воспалительного процесса;
  2. хронические процессы;
  3. септико-пиемические процессы;
  4. геморрагические диатезы.
7. Какой из способов электролечения воздействует на организм сверхчастотными электромагнитными колебаниями?
  1. индуктотерапия;
  2. микроволновая терапия;
  3. дарсонвализация;

4. фарадизация.
8. Что используется в электролечении при гальванизации?
  1. постоянный ток низкого напряжения и малой силы;
  2. импульсные токи;
  3. постоянный ток высокого напряжения и высокой частоты;
  4. магнитные поля.
9. Какая терапия применяется с лечебной целью электрически заряженные газовые молекулы воды?
  1. аэроионотерапия;
  2. ультразвукотерапия;
  3. гидротерапия;
  4. фототерапия.
10. Что относится к механотерапии?
  1. массаж;
  2. индуктотерапия;
  3. ванны;
  4. электрофорез.

## ТЕМА 2.1

1. Какое заболевание характеризуется закрытием просвета пищевода?
  1. закупорка пищевода;
  2. расширение пищевода;
  3. сужение пищевода;
  4. воспаление пищевода.
2. Какие симптомы характерны для стоматита?
  1. нарушение акта жевания и слюнотечение;
  2. расстройство акта глотания;
  3. вздутие рубца;
  4. колики.
3. При каком заболевании отмечают повышение концентрации аммиака в крови у жвачных?
  1. ацидоз рубца;
  2. алкалоз рубца;
  3. гипотония рубца;
  4. атония рубца.
4. Какое заболевание жвачных характеризуется уплотнением сосочков рубца и изменением структуры его слизистой оболочки?
  1. паракератоз рубца;
  2. гипотония рубца;
  3. атония рубца;
  4. парез рубца.
5. Для диагностики какого заболевания применяется магнитный зонд, кольца и ловушки?
  1. тимпания рубца;
  2. травматический ретикулит;
  3. гипотония рубца;
  4. атония рубца.

6. Что не характерно для засорения книжки?
  1. отсутствие шумов в книжке при аускультации;
  2. увеличение объема книжки при перкуссии;
  3. хруст при пункции;
  4. наличие инородного тела в сетке.
7. При какой форме нарушения секреции желудочного сока не обнаруживается свободная соляная кислота?
  1. гиперацидная;
  2. гипоацидная;
  3. нормацидная;
  4. анацидная.
8. Какой признак не характерен для гастроэнтерита лошадей?
  1. периодическая зевота;
  2. периодическое поднятие верхней губы;
  3. припухание верхнего неба («насос»);
  4. анемический синдром.
9. Какое заболевание представляет собой увеличение кишок в объеме в результате интенсивного газообразования?
  1. метеоризм кишок;
  2. энтералгия;
  3. химостаз;
  4. копростаз.
10. Что не относится к механической непроходимости кишечника?
  1. обтурационный илеус;
  2. странгуляционный илеус;
  3. гемостатический илеус;
  4. спастический илеус;

## ТЕМА 2.2

1. Какое заболевание характеризуется периодическими коликами в результате различных переохлаждений животного?
  1. энтералгия;
  2. метеоризм;
  3. копростаз;
  4. химостаз.
2. Какие формы колик возникают вследствие закрытия брыжеечных артерий, питающих участки кишечника?
  1. гемостатические;
  2. обтурационные;
  3. странгуляционные;
  4. спастические.
3. Что характеризуется выпотеванием транссудата в полость перикарда?
  1. гидроперикард;
  2. травматический перикардит;
  3. острый перикардит;
  4. хронический перикардит.

4. Какое заболевание характеризуется разрастанием соединительной ткани в миокарде и уплотнением его?
  1. миокардиофиброз;
  2. миокардит;
  3. миокардиодистрофия;
  4. перикардит.
5. Что происходит при недостаточности клапанов легочной артерии?
  1. гипертрофия правого желудочка;
  2. гипертрофия левого желудочка;
  3. гипертрофия левого предсердия;
  4. гипертрофия правого предсердия.
6. Что характеризует сердечную недостаточность?
  1. слабость сократительной способности миокарда;
  2. закупорку сосудов тромбами;
  3. поражение артерий с отложениями липидов и солей кальция;
  4. морфологические изменения клапанного аппарата.
5. Что характеризуется тяжелой острой недостаточностью периферического кровообращения с явлением ишемии?
  1. шок;
  2. коллапс;
  3. тромбоз;
  4. артериосклероз.
6. Какое заболевание характеризуется сужением носовых ходов?
  1. ларингит;
  2. ринит;
  3. бронхит;
  4. плеврит.
7. Для какого заболевания характерно расстройство акта глотания?
  1. бронхопневмония;
  2. ринит;
  3. трахеит;
  4. ларингит.
8. Какая из пневмоний относится к лobarной?
  1. гнойная;
  2. катаральная;
  3. крупозная;
  4. гипостатическая.
9. В результате чего возникает ателектатическая пневмония?
  1. осложнения септических процессов;
  2. поражения бронхов и альвеол грибами;
  3. спадания отдельных участков легких;
  4. стрессового состояния.
10. При какой стадии крупозной пневмонии фибринозный экссудат подвергается жировой дегенерации?
  1. воспалительной гиперемии;
  2. красной гепатизации;
  3. серой гепатизации;

4. разрешения.

### ТЕМА 2.3

1. Что определяют аускультацией при интерстициальной эмфиземе?
  1. ослабление везикулярного дыхания;
  2. мелкопузырчатые хрипы и крепитацию;
  3. жесткое везикулярное дыхание;
  4. амфорическое дыхание.
2. Для какого заболевания характерна болезненность при пальпации грудной клетки?
  1. крупозная пневмония;
  2. гидроторакс;
  3. эмфизема легких;
  4. плеврит.
3. Какой симптом характерен для пневмоторакса?
  1. быстрое нарастание одышки;
  2. атимпанический звук при перкуссии;
  3. изменение конфигурации грудной клетки;
  4. отсутствие везикулярных шумов.
4. Для какого заболевания характерно явление «запального желоба»?
  1. гидроторакс;
  2. бронхит;
  3. гиперемия легких;
  4. эмфизема легких
5. Как называются болезни молодняка, обусловленные внутриутробным нарушением развития плода?
  1. антенатальные;
  2. перинатальные
  3. неонатальные;
  4. постнатальные.
6. Какое заболевание возникает вследствие кислородной недостаточности?
  1. гипоксия;
  2. диспепсия;
  3. гипотрофия;
  4. гипоиммуноглобулинемия.
7. Чем характеризуется гипогликемия новорожденных поросят?
  1. иммунодефицитным состоянием организма;
  2. резким падением уровня глюкозы в крови;
  3. острым расстройством пищеварения и токсикозом;
  4. морфофункциональной незрелостью.
8. Какое заболевание характеризуется наличием комков из шерсти, растительных волокон в сычуге молодняка жвачных?
  1. гастроэнтерит;
  2. токсическая дистрофия печени;
  3. периодическая тимпания рубца;
  4. безоарная болезнь.
9. К какому заболеванию молодняка приводит недостаток меди в организме?
  1. зубная болезнь;

2. паракератоз;
3. энзоотическая атаксия;
4. беломышечная болезнь.

10. При каком заболевании птиц наблюдается явление «западения языка»?

1. воспаление зоба;
2. стоматит гусей;
3. закупорка пищевода;
4. закупорка зоба.

#### ТЕМА 2.4

1. Какое заболевание птиц характеризуется воспалением легких и воздухоносных мешков?

1. синусит;
2. аэросакулит;
3. гипотермия;
4. гипертермия.

2. При каком гиповитаминозе у птиц наблюдается «черный язык»?

1. В<sub>6</sub>;
2. В<sub>5</sub>;
3. В<sub>3</sub>;
4. В<sub>2</sub>.

3. При каком заболевании повышается содержание мочевой кислоты в сыворотке крови и происходит отложение уратов?

1. перозис;
2. каннибализм;
3. мочекислый диатез;
4. Н-гиповитаминоз.

4. Чем характеризуется аптериоз?

1. поеданием пера птицей;
2. изменением сроков линьки;
3. частичным отсутствием оперения на отдельных участках;
4. патологическим выпадением перьев на обширных участках.

5. Какое заболевание характеризуется воспалением слизистой оболочки клоаки несушек?

1. сальпингит;
2. оварит;
3. клоацит;
4. желточный перитонит.

6. Что такое «красюки»?

1. многожелтковые яйца;
2. двойные яйца;
3. посторонние включения в яйцах;
4. яйца с равномерной красновато-желтоватой окраской содержимого.

7. Для какого заболевания характерно появление рвоты спустя несколько часов после кормления с примесью желчи и крови в рвотных массах?

1. закупорка кишок;
2. стоматит;

3. язвенная болезнь желудка;
  4. гастрит.
8. Для какого заболевания мочевой системы характерна высокая протеинурия при повышенном содержании холестерина в крови?
1. уроцистит;
  2. нефроз;
  3. мочекаменная болезнь;
  4. нефрит.
9. Что не характерно для кетоза крупного рогатого скота?
1. кетонемия;
  2. кетонурия;
  3. кетонолактация;
  4. гипергликемия.
10. Что имеет значение для диагностики вторичной остеодистрофии?
1. гипопропротеинемия;
  2. гипофосфатемия;
  3. отрицательная белковоосадочная проба;
  4. гепатодистрофия.

## ТЕМА 2.5

1. Что не характерно для гипомагниемии?
  1. конвульсионные судороги;
  2. обильная саливация;
  3. тризм;
  4. пониженный тонус мышц.
2. Какой микроэлемент характеризуется потерей зрения?
  1. избыток никеля;
  2. избыток молибдена;
  3. избыток фтора;
  4. избыток бора.
5. Какой гиповитаминоз характеризуется усиленной метаплазией и ороговением эпителиальных клеток организма?
  1. А;
  2. С;
  3. D;
  4. Е.
6. Для какого гиповитаминоза группы В основным признаком является цереброкортикальный некроз?
  1. В<sub>1</sub>;
  2. В<sub>2</sub>;
  3. В<sub>5</sub>;
  4. В<sub>12</sub>.
7. Какой микроэлемент входит в состав витамина В<sub>12</sub> ?
  1. Zn;
  2. Cu;
  3. Co;
  4. Fe.

8. Какое заболевание характеризуется гипоинсулинемией и глюкозурией?
1. сахарный диабет;
  2. несахарный диабет;
  3. острый панкреатит;
  4. хронический панкреатит.
9. Какое заболевание обусловлено избыточной секрецией тиреоидных гормонов щитовидной железой?
1. диффузный токсический зоб;
  2. гипотиреоз;
  3. эндемический зоб;
  4. гипопаратиреоз.
10. Какой синдром при болезнях печени характеризуется повышением давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока?
1. печеночная колика;
  2. печеночная кома;
  3. печеночная недостаточность;
  4. портальная гипертензия.

## ТЕМА 2.6

1. Какое заболевание характеризуется нарушением функций печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани?
1. цирроз печени;
  2. гепатит;
  3. жировой гепатоз;
  4. амилоидоз печени.
2. Какой синдром характеризуется резкими болями, возникающими в печени?
1. печеночная колика;
  2. желтуха;
  3. печеночная недостаточность;
  4. печеночная кома.
3. Какое заболевание характеризуется образованием камней в желчном пузыре и протоках печени?
1. желчекаменная болезнь;
  2. гепатит;
  3. холецистит;
  4. холангит.
5. Чем характеризуется асцит?
1. повышенная общая температура тела;
  2. боли при пальпации брюшной стенки;
  3. наличие в брюшной полости экссудата;
  4. наличие в брюшной полости трансудата.
6. Какой синдром болезней почек проявляется расстройством акта мочеиспускания?
1. мочево́й;
  2. оте́чный;
  3. уре́мический;
  4. се́рдечно-сосудистый.

7. Чем характеризуется пиелонефрит?
  1. снижением относительной плотности мочи;
  2. протеинурией;
  3. отсутствием бактериурии;
  4. выраженной лихорадкой.
8. Для какого заболевания мочевой системы характерна гиперхолестеринемия?
  1. амилоидный нефроз;
  2. липоидный нефроз;
  3. некротический нефроз;
  4. хронический гломерулонефрит;
9. Что не характерно для нефросклероза?
  1. гипертония;
  2. полиурия;
  3. высокая плотность мочи;
  4. отеки.
10. Какая из стадий острой почечной недостаточности характеризуется понижением или прекращением диуреза?
  1. начальная;
  2. олигоанурическая;
  3. восстановления диуреза и полиурии;
  4. выздоровления.

## ТЕМА 2.7

1. Для какого заболевания мочевой системы характерно наличие крови в моче?
  1. пиелит;
  2. спазм мочевого пузыря;
  3. парез мочевого пузыря;
  4. хроническая гематурия крупного рогатого скота.
2. Какая группа анемий возникает после кровопотерь?
  1. постгеморрагическая;
  2. гемолитическая;
  3. пластическая;
  4. алиментарная.
3. Какой признак не характерен для гемолитической анемии?
  1. желтушность;
  2. гемоглинурия;
  3. анемичность;
  4. лейкопения.
4. Какое заболевание характеризуется наследственным нарушением свертываемости крови?
  1. тромбоцитопения;
  2. гемофилия;
  3. анемия;
  4. кровопятнистая болезнь.
5. Чем вызывается кровопятнистая болезнь?
  1. нарушением проницаемости сосудистой стенки;
  2. нарушением свертываемости крови;

3. патологией в тромбоцитарной системе;
4. повышенным разрушением клеток крови.
6. Какой признак не характерен для солнечного удара?
  1. повышение общей температуры тела;
  2. сердечно-сосудистая недостаточность;
  3. учащение дыхания;
  4. лейкопения.
7. Для какого заболевания характерно угнетение, сонливость, коматозное состояние?
  1. анемия головного мозга и его оболочек;
  2. гиперемия головного мозга и его оболочек;
  3. воспаление головного мозга и его оболочек;
  4. воспаление спинного мозга и его оболочек.
8. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям нервной системы?
  1. солнечный удар;
  2. тепловой удар;
  3. невроз;
  4. гиперемия головного мозга.
9. Какое заболевание характеризуется периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог с потерей чувствительности?
  1. невроз;
  2. стресс;
  3. эклампсия;
  4. эпилепсия.
10. Для какого отравления характерно образование метгемоглобина?

#### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

## Вопросы для устного опроса

### ТЕМА 1.1

1. Как происходит планирование профилактических мероприятий?
2. Что такое диспансеризация?
3. Как проводят исследование пульса у различных видов животных?
4. Какую лечебную помощь оказывают животным с расстройством сердечной деятельности?
5. Расскажите о порядке исследования органов дыхания у животных.
6. Перечислите методы исследования органов пищеварения у животных.
7. В чем состоит лечебная помощь животным при расстройстве пищеварения?
8. Каковы основные методы диагностики болезней мочевыделительной системы?
9. Как проводят катетеризацию животных?
10. Основные методы диагностики болезней нервной системы?

### ТЕМА 2.1

11. Какие вы знаете признаки нарушения поведения животного?
12. Основные методы оказания неотложной лечебной помощи животным.
13. Составляющие общей неспецифической профилактики.
14. Методика диспансеризации коров.
15. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
16. Исследование мочи при диспансеризации.
17. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
18. Показатели полноценного рациона.
19. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
20. Профилактика болезней в летний период.

### ТЕМА 2.2

21. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
22. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
23. Кормовые фосфаты и их рациональное использование для профилактики болезней.
24. Принципы современной ветеринарной терапии.
25. Активный принцип современной терапии.
26. Физиологический принцип современной ветеринарной терапии.
27. Комплексный принцип современной терапии.
28. Методы и средства современной терапии.
29. Этиотропная (причинная) терапия.
30. Средства этиотропной терапии.

### ТЕМА 2.3

31. Диетотерапия.
32. Комплексная патогенетическая терапия.

33. Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
34. Лизатотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
35. Симптоматическая терапия.
36. Заместительная терапия.
37. Гормонотерапия.
38. Ферментотерапия.
39. Тканевая терапия.
40. Витаминотерапия и ее применение при лечении внутренних незаразных болезней.

#### **ТЕМА 2.4**

41. Витаминотерапия и основные витаминные препараты, применяемые в ветеринарии.
42. Профилактические мероприятия при витаминной недостаточности.
43. Прогнозируемые мероприятия при минеральной недостаточности.
44. Профилактические мероприятия при белковой и углеводной недостаточности
45. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
46. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
47. Применение магнитных колец и блокаторов в ветеринарии. Техника их введения и извлечения.
48. Клизмы их виды и применение.
49. Гидротерапия.
50. Принципы ветеринарной терапии.

#### **ТЕМА 2.5**

51. Метод ветеринарной терапии.
52. Клинические показания к применению инфракрасного излучения.
53. Клинические показания к применению ультрафиолетового излучения.
54. Заместительная терапия, ее сущность и значение.
55. Симптомокомплекс сердечно-сосудистой недостаточности.
56. Болезни сердечной мышцы и их дифференциальная диагностика.
57. Особенности течения и клинического проявления лобарных и лобулярных пневмоний.
58. Бронхопневмония молодняка животных: основные причины, меры лечения и профилактики.
59. Гипотония и атония преджелудков: диагностика, меры лечения и профилактики.

60. Парез рубца: клиническое проявление, меры лечения и профилактики.

#### **ТЕМА 2.6**

61. Ацидоз рубца: основные этиологические факторы, клиническое проявление, меры лечения и профилактики
62. Тимпания рубца: патогенез, меры лечения и профилактики.
63. Алкалоз рубца основные этиологические факторы, клинические признаки, меры лечения и профилактики.
64. Высыхание содержимого книжки: основные этиологические факторы, диагностика и меры профилактики.
65. Смещение сычуга у высокопродуктивных коров: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.

66. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, меры профилактики.

67. Острый катаральный гастрит: основные этиологические факторы, клиническая проявления, диагностика, меры профилактики и лечения.

68. Гастроэнтерит: Этиопатогенез, симптомы, меры лечения и профилактики.

69. Острое расширение желудка лошадей: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики.

70. Энтералгия: этиология, клиническая проявление, меры лечения и профилактики.

### **ТЕМА 2.7**

71. Гепатиты и гепатодистрофии: дифференциальная диагностика и лечение.

72. Диспепсия новорожденных: основные причины, меры лечения и профилактики.

73. Пиелонефрит: основные причины, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.

74. Солнечный и тепловой удары: дифференциальное диагностика, лечение и профилактики. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, меры лечения и профилактики.

75. Кетоз коровы: особенности течения, диагностика и профилактика.

76. Кетоз овец: этиология, симптомы, лечение и профилактика.

77. Остеодистрофия: методы диагностики, лечение и профилактика.

78. Периодическая тимпания телят: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.

79. Последствия недостаточности соединений магния в организме.

80. Последствия недостаточности соединений йода в организме.

81. Последствия недостаточности соединений селена в организме.

82. Наиболее характерные признаки недостаточности в организме ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	«отлично»

активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

## **Блок Б**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Задания для контрольной работы**

1. Сущность профилактического принципа современной ветеринарии и его роль. Характеристика физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
2. Планирование профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах. Основные профилактические мероприятия в профилакториях и телятниках для новорожденных телят.
3. Особенности профилактики и групповой терапии в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию нетелей.
4. Определение понятия «диспансеризация животных» . Отличия диспансеризации от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных. Клинические показатели, которые обязательно учитывают при диспансеризации. Лабораторные тесты, обязательно учитываемые при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней и лошадей.
5. Примеры этиотропной терапии при внутренних незаразных болезнях. Дать определение патогенетической терапии и её основные исторические этапы использования в ветеринарии.
6. Обосновать необходимость широкого применения диетотерапии и привести примеры её использования при болезнях взрослых животных и молодняка.
7. Механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного. Источники видимого света и инфракрасных лучей, применяемые в животноводстве с профилактической и лечебной целями. Показания и противопоказания к применению инфракрасных лучей.
8. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Искусственные источники УФ-лучей, методы и дозы их применения с лечебной и профилактической целями. Влияние солнечного света и климатических факторов на эффективность лечения и профилактики болезней животных. Показания и противопоказания к применению УФ-лучей.
9. Электрический ток, применяемый при гальванизации и электрофорезе, его физиологическое действие. Методы проведения гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания к применению гальванизации. Преимущества электрофореза.
10. Применение импульсных токов низкой частоты и напряжения постоянного и переменного направления, при электротерапии. Аппаратура, применяемая для электротерапии импульсами и переменными токами и её назначение. Механизм действия электростимуляции, показания и противопоказания.
11. Индуктотерапия, физиологическое действие, методика применения,

показания и противопоказания. Дарсонвализация, её физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания.

12. Механизм возникновения тепла в тканях при УВЧ-терапии, методика проведения процедур. Действие УВЧ-терапии на различные системы в организме, показания и противопоказания. Микроволновая (СВЧ) терапия, методика применения, показания и противопоказания.

13. Аэроионотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Основные положения техники безопасности при свето- и электротерапии. Ультразвуковая терапия, биологическое и терапевтическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Активные прогулки актирующих коров, их значение в профилактики нарушений обмена веществ.

14. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности. Методы дачи лекарственных веществ.

15. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюштинной инъекции. Техника прокола рубца и введение лекарственных растворов в кожу.

16. Рото- желудочные зонды и техника зондирования желудка и рубца. Методы введения магнитных зондов и колец.

17. Виды макроклизм и порядок их проведения. Катетеризация и виды катетеров, используемых в ветеринарии. Техника катетеризации и промывание мочевого пузыря.

18. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Этиология перикардита, принципы диагностики и профилактики болезней.

19. Классификация болезней миокарда. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика миокардита и миокардоза.

20. Этиопатогенез эндокардита, симптомы, диагностика и принципы лечения.

21. Классификация пороков сердца, принципы диагностики. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.

22. Этиопатогенез артериосклероза, симптомы дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактика атеросклероза.

23. Этиопатогенез тромбоза сосудов. Симптомы, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

24. Распространенность и классификация болезней дыхательной системы. Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы, атаке основные симптомы болезней.

25. Основные симптомы ларингита, ринита, дифференциальная диагностика излечение. Классификация и диагностика бронхита. Составить план комплексного лечения.

26. диагностика и оказание неотложной лечебной помощи животных при отеке и гиперемии легких. Классификация пневмонии.

27. Этиопатогенез крупозной пневмонии. Основные симптомы, дифференциация ее от бронхопневмонии и бронхита. Лечение и профилактика

болезни.

28. Этиологические факторы бронхопневмонии молодняка. Отличие патогенеза патологической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии. План и методы лечения при бронхопневмонии.

29. Классификация и диагностика при эмфиземе легких, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии, лечение больных плевритом.

30. Классификация и основные симптомы при пневмотораксе. Неотложная терапия и методы профилактики. Составить план общих профилактических мероприятий против респираторных болезней на животноводческом комплексе.

### *Образец варианта контрольной работы*

#### Вариант 1

1. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности. Методы дачи лекарственных веществ.
2. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюштинной инъекции. Техника прокола рубца и введение лекарственных растворов в кожу.

#### **Критерии и шкалы оценивания контрольной работы**

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

#### **Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)**

1. Принцип ветеринарной терапии.
2. Метод ветеринарной терапии.
3. Клинические показания к применению инфракрасного излучения.
4. Клинические показания к применению ультрафиолетового излучения.
5. Заместительная терапия, ее сущность и значение.
6. Симптомокомплекс сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Болезни сердечной мышцы и их дифференциальная диагностика.
8. Особенности течения и клинического проявления лобарных и лобулярных пневмоний.
9. Бронхопневмония молодняка животных: основные причины, меры лечения и профилактики.
10. Гипотония и атония преджелудков: диагностика, меры лечения и профилактики.
11. Парез рубца: клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
12. Ацидоз рубца: основные этиологические факторы, клиническое проявление, меры лечения и профилактики

13. Тимпания рубца: патогенез, меры лечения и профилактики.
14. Алкалоз рубца: основные этиологические факторы, клинические признаки, меры лечения и профилактики.
15. Высыхание содержимого книжки: основные этиологические факторы, диагностика и меры профилактики.
16. Смещение сычуга у высокопродуктивных коров: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
17. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, меры профилактики.
18. Острый катаральный гастрит: основные этиологические факторы, клинические проявления, диагностика, меры профилактики и лечения.
19. Гастроэнтерит: Этиопатогенез, симптомы, меры лечения и профилактики.
20. Острое расширение желудка лошадей: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики.
21. Энтералгия: этиология, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
22. Гепатиты и гепатодистрофии: дифференциальная диагностика и лечение.
23. Диспепсия новорожденных: основные причины, меры лечения и профилактики.
24. Пиелонефрит: основные причины, клиническое проявление, меры лечения и профилактики.
25. Солнечный и тепловой удары: дифференциальная диагностика, лечение и профилактики. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, меры лечения и профилактики.
26. Кетоз коровы: особенности течения, диагностика и профилактика.
27. Кетоз овец: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
28. Остеодистрофия: методы диагностики, лечение и профилактика.
29. Периодическая тимпания телят: основные этиологические факторы, меры лечения и профилактики.
30. Последствия недостаточности соединений магния в организме.
31. Последствия недостаточности соединений йода в организме.
32. Последствия недостаточности соединений селена в организме.
33. Наиболее характерные признаки недостаточности в организме ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
34. Безоарная болезнь ягнят: основные этиологические факторы, симптомы, меры лечения и профилактики

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько	Письменно оформленный

	<p>существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом</p>	<p>доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками</p>
«удовлетворительно»	<p>Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом</p>	<p>Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении</p>
«неудовлетворительно»	<p>Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада</p>	<p>Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.</p>

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки

	представляемой информации.	представляемой информации.	представляемой информации.	в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при болезнях органов дыхания.
3. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
4. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
5. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Энтероколит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Классификация колик у лошадей, причины, желудочные и кишечные колики.
11. Энтералгия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Метеоризм кишечника у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
13. Механические колики у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
14. Ущемление кишок у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
15. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
16. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
17. Болезни печени желчных протоков. Основные функции печени их нарушения.
18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
19. Гепатозы (жировой и амилоидный). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
21. Абсцесс печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных
22. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Диспансеризация в животноводстве.
2. Методы средств терапии. Основные принципы терапии

3. Биологическое действие света, применение источников. Приборы.
4. Биологическое действие электрических токов на организм. Приборы.
5. Нетравматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
6. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
7. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
8. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
9. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убойных животных при болезнях сердечно-сосудистой системы.
11. Гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
12. Фронтит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
13. Отек гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
14. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
15. Бронхиты (острый и хронический). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
16. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
17. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
18. Пневмонии. Классификация. Дифференциальная диагностика.
19. Крупозная бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
20. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика.

#### Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

### Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

г

Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

Образовательная программа Бакалавриат

Направление подготовки/специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 4

Семест 7

р \_\_\_\_\_

Дисциплина «**Внутренние незаразные болезни**»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Болезни органов дыхания. Ринит. Синусит. Пневмоэроцистит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
2. Закупорка и воспаление зоба. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3. Кутикулит. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.И.Веретенник Экзаменатор \_\_\_\_\_  
подпись ов р

О.В. Фенич

\_\_\_\_\_ подпись

## Комплект итоговых оценочных материалов

<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
<b>ОПК-6.2.</b> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии					
<b>Б1.0.27 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»</b>					
<i>Задания закрытого типа</i>					
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i></p> <p><b>Какой из перечисленных подходов является основным при лечении инфекционного эндокардита у животных?</b></p> <p>1) введение кортикостероидов для подавления воспаления.  2) применение антикоагулянтов для предотвращения образования тромбов  3) длительная антибиотикотерапия, основанная на результатах посева крови и определении чувствительности возбудителя.  4) хирургическая замена повреждённых клапанов.зависит от породы</p> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p>				
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность действий при постановке носопищеводного зонда лошади (1 – зонд обильно смазывают вазелином, 2 - когда у животного появляются глотательные движения, зонд продвигают вперед примерно на 10 см и попадают в пищевод, 3 – встают с правой стороны, вблизи головы лошади, 4 – фиксируют голову животного, 5 – пальцами левой руки открывают носовое отверстие, зонд вводят правой рукой по нижнему носовому ходу до глотки).</b></p> <p>1) 3 – 4 – 1 – 5 – 2  2) 2 – 1 – 4 – 3 – 5  3) 3 – 2 – 4 – 5 – 1  4) 4 – 1 – 3 – 5 – 2</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 4</i></p>				
3	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре животного (1. Анамнез (сбор информации от владельца). 2. Пальпация (ощупывание). 3. Аускультация (выслушивание). 4. Осмотр видимых слизистых оболочек. 5. Оценка общего состояния животного (поза, поведение, температура тела)</b></p> <p>1) 5-1-4-2-3  2) 1-5-4-2-3  3) 5-4-2-3-1  4) 1-5-2-4-3</p> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>				
4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p><b>Установите соответствие между видами животных и особенностями их фиксации перед началом клинического исследования:</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид животного</th> <th style="text-align: left;">Методы фиксации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">А Лошади</td> <td style="vertical-align: top;">1 Молодняк фиксируют за ушные раковины или грудные конечности, в этом случае животное приподнимают за грудные конечности и зажимают туловище между колен. Взрослым животным накладывают закрутку на верхнюю челюсть.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид животного	Методы фиксации	А Лошади	1 Молодняк фиксируют за ушные раковины или грудные конечности, в этом случае животное приподнимают за грудные конечности и зажимают туловище между колен. Взрослым животным накладывают закрутку на верхнюю челюсть.
Вид животного	Методы фиксации				
А Лошади	1 Молодняк фиксируют за ушные раковины или грудные конечности, в этом случае животное приподнимают за грудные конечности и зажимают туловище между колен. Взрослым животным накладывают закрутку на верхнюю челюсть.				

	<p>Б Свиньи</p> <p>В КРС</p>	<p>2 Применяют наложение закруток или веревок на нижнюю часть голени; наложение скользящих петель выше заплюсневого сустава и стягивание обеих конечностей, что обеспечивает ограничение подвижности животного. Фиксацию в стоячем положении выполняют путем обхвата животного за шею либо удерживают за рога левой рукой, а правой обхватывают в области живота, таким образом дополнительно прижимая животное коленом.</p> <p>3 Голову фиксируют за чёлку, ушные раковины, узду или недоуздок. Также можно использовать закрутки. Задние конечности фиксируют с помощью случной шлеи или приподняв и зафиксировав грудную конечность путовым ремнём или верёвкой с петлёй.</p> <p>4 Фиксируют задние конечности с помощью голенной закрутки, наложенной на пяточное сухожилие. Также фиксируют за коленную складку или с помощью хвоста.</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="587 1032 1182 1111"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	А	Б	В																					
А	Б	В																								
<i>Правильный ответ: 314</i>																										
5	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p><b>Сопоставьте метод исследования и его результат</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="284 1294 1428 1637"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод исследования</th> <th colspan="2">Результат исследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Аускультация</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Забор образца ткани для гистологического исследования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Электрокардиография</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">В</td> <td rowspan="2">Биопсия</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Анализ физических и химических свойств мочи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Запись электрической активности сердца</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="587 1704 1182 1783"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>		Метод исследования		Результат исследования		А	Аускультация	1	Забор образца ткани для гистологического исследования	Б	Электрокардиография	2	Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания	В	Биопсия	3	Анализ физических и химических свойств мочи	4	Запись электрической активности сердца	А	Б	В			
Метод исследования		Результат исследования																								
А	Аускультация	1	Забор образца ткани для гистологического исследования																							
Б	Электрокардиография	2	Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания																							
В	Биопсия	3	Анализ физических и химических свойств мочи																							
		4	Запись электрической активности сердца																							
А	Б	В																								
<i>Правильный ответ: 241</i>																										
<i>Задания открытого типа</i>																										
6	<p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i></p> <p><b>Перитонит возникает в результате проникновения _____ в брюшную полость при операциях и ранениях брюшной стенки, повреждением органов брюшной и тазовой областей (разрыве рубца, травматическом ретикулите, прободных язвах и разрывах желудка, кишечника, матки), заворотах и инвагинациях кишок, тяжелых воспалительных процессах желудочно-кишечного тракта, нефритах и метритах.</b></p>																									

	<i>Правильный ответ: микроорганизмов</i>
7	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p><b>Нефроз — заболевание почек, характеризующееся дистрофическим поражением преимущественно эпителия почечных _____, клубочковой капсулы и интерстициальной ткани.</b></p>
	<i>Правильный ответ: канальцев</i>
8	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p><b>Промежуточное место между причинной (этиотропной) и патогенетической терапией занимает заместительная, ибо в одних случаях действие ее направлено на устранение причины, а в других – на различные _____ звенья болезни.</b></p>
	<i>Правильный ответ: патогенетические</i>
9	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ - скопление трансудата в плевральной полости, как самостоятельное заболевание регистрируется редко, является симптомом общей водянки организма.</p>
	<i>Правильный ответ: Гидроторакс</i>
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ - это воспалительное заболевание слизистых оболочек и подслизистого слоя бронхов. Сопровождается повышением температуры на 0.5 - 0.7°, кашлем. При аускультации в залопаточном пространстве прослушивается сильное, жёсткое бронхиальное дыхание или сухие гудящие хрипы. Перкуссия – атимпанический звук.</p>
	<i>Правильный ответ: Бронхит</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.